

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.
8. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
9. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 р. № 2493-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Турченко Дмитро Кузьмич, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор | голова робочої групи |
| 2. Тельнова Ганна Володимирівна, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент | член робочої групи |
| 3. Шашко Вікторія Олександрівна, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент | член робочої групи |

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

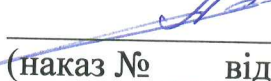
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	073 Менеджмент
галузь знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	магістр з логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДМА
протокол № _____ від _____ 20__ р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з _____ 20__ р.

Ректор


В.Д. Ковальов
(наказ № _____ від _____ 20__ р.)

Краматорськ
2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри менеджменту,
протокол №__ від _____ 20__ р.

В.о. завідувача кафедри:



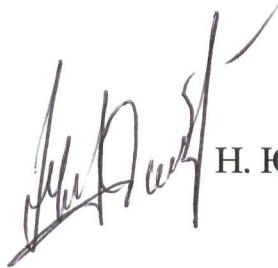
І. П. Фоміченко, канд. екон. наук, доцент

Керівник проектної групи спеціальності:



Д. К. Турченко, д-р екон. наук, професор

Помічник ректора:



Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:



А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Паков В.А. - голова наглядової ради ПрАТ НКМЗ, м. Краматорськ
2. Терлецький А.С. – заступник начальника відділу збуту і митного декларування ПрАТ НКМЗ, м. Краматорськ
3. Замишляєв М.В. начальник служби МТП і транспорту ПрАТ «Дружківського заводу металевих виробів», м. Дружківка
4. Гавриков М.Г., начальник відділу логістики та матеріально-технічного забезпечення ПрАТ «Бетонмаш», м. Словянськ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, Магістр, менеджер (управитель) з логістики, логіст
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Цикл / рівень	<ul style="list-style-type: none"> за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – другий цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста; умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет –адреса постійногорозміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення професійної підготовки менеджерів з логістики з орієнтацією на управління змінами в логістичних системах та впровадженням інновацій, здійснення наукових досліджень в сфері логістики та управління ланцюгами поставок, підготовка до здійснення керівних функцій в логістичних підрозділах різних організацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 - Управління та адміністрування Спеціальність 073 - Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері стратегічного управління логістикою для підприємств різних галузей економіки та управління ланцюгами поставок.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, а також координаторів ланцюгів поставок. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), логіст (код 2419.2) начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант. Споріднені первинні посади: директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор з транспорту, заступник директора департаменту - начальник відділу, консультант із зовнішньоекономічних питань

	<p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості</p> <p>1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК1 - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2 - Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті ЗК3 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень ЗК4 - Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. ЗК5 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо ЗК6 - Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Фахові компетентності	ФК1 - Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів

	<p>ФК2 - Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани</p> <p>ФК3 - Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту</p> <p>ФК4 - Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації</p> <p>ФК5 - Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>ФК6 - Навички формування та демонстрації лідерських якостей</p> <p>ФК7 - Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ФК8 - Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>ФК9 - Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</p> <p>ФК10 - Здатність до управління організацією, її змінами</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН 1 - Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією</p> <p>РН 2 - Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>РН 3 - Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї</p> <p>РН 4 - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>РН 5 - Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>РН 6 - Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні</p> <p>РН 7 - Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально</p> <p>РН 8 - Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку</p> <p>РН 9 - Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту</p> <p>РН 10 - Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</p> <p>РН 11 - Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, 1 кандидат наук, доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 073 Менеджмент. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних

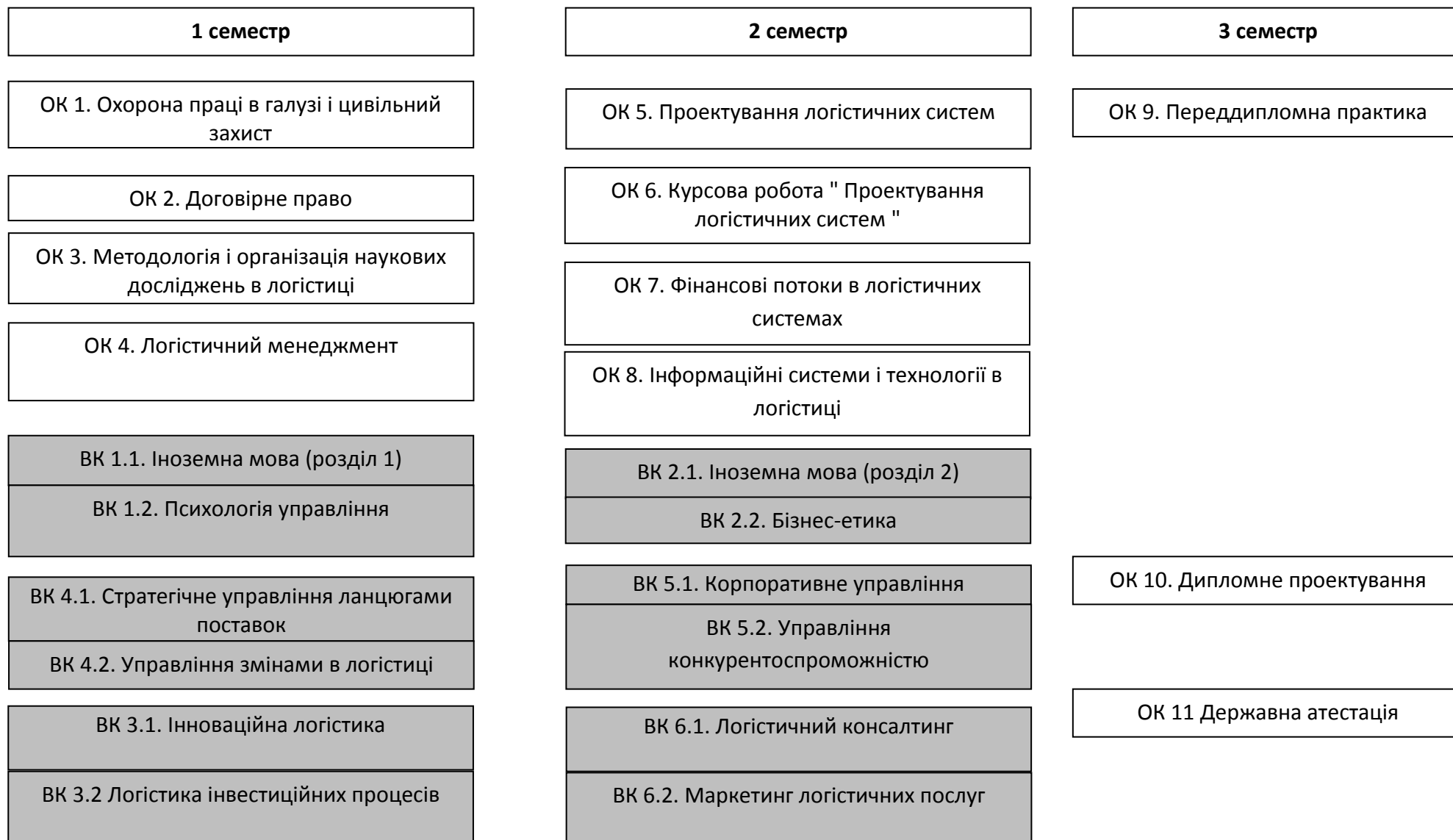
	<p>дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	екзамен
ОК 2	Договірне право	4,0	залік
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень в логістиці	5,0	диф. залік
ОК 4	Логістичний менеджмент	5,0	екзамен
ОК 5	Проектування логістичних систем	6,0	екзамен
ОК 6	Курсова робота "Проектування логістичних систем"	1,0	диф. залік
ОК 7	Фінансові потоки в логістичних системах	5,0	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології в логістиці	5,0	залік
ОК 9	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
ОК 10	Дипломне проектування	21,0	-
ОК 11	Державна атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	3,0	державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Іноземна мова (розділ 1)	4,0	залік
ВК 1.2	Психологія управління		
ВК 2.1	Іноземна мова (розділ 2)	4,0	екзамен
ВК 2.2	Бізнес-етика		
ВК 3.1	Інноваційна логістика	4,0	залік
ВК 3.2	Логістика інвестиційних процесів		
ВК 4.1	Стратегічне управління ланцюгами поставок	5,0	диф. залік
ВК 4.2	Управління змінами в логістиці		
ВК 5.1	Корпоративне управління	5,0	екзамен
ВК 5.2	Управління конкурентоспроможністю		
ВК 6.1	Логістичний консалтинг	4,0	диф. залік
ВК 6.2	Маркетинг логістичних послуг		
Загальний обсяг вибірових компонент:		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Усі вибіркові компоненти сприяють більш досконалому оволодінню студентом знаннями та вміннями, які він отримав у результаті вивчення обов'язкових компонент, та мають вихід на переддипломну практику, виконання й захист дипломного проекту.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
2.Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;			К1	
3.Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;		УМ1	К2	АВ1
4.Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;		УМ1	К1	АВ1,АВ2
5.Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;			К2	АВ2
6.Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.		УМ1		АВ3
7.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
1.Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;	ЗН1	УМ1		
2.Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;	ЗН2	УМ1		
3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;				АВ3
4.Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;			К2	АВ2
5.Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;		УМ1	К1, К2	АВ1
6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;			К1	АВ2
7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;			К1	АВ1
8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.		УМ1	К1, К2	
9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
10. Здатність до управління організацією, її змінами	ЗН1	УМ1	К1	АВ1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання (15-25)	Загальні компетентності							(фахові) компетентності														
		Спеціальні																					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	+							+			+					+	+					
2	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+											+										
3	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;				+							+			+								
4	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+													
5	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+										
6	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;			+									+										
7	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;					+																	
8	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;										+			+		+							
9	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;										+												
10	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;		+		+		+		+									+	+				
11	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.			+	+		+			+							+	+	+				

